

MP1. Dan sentido a los problemas y perseveran en resolverlos.

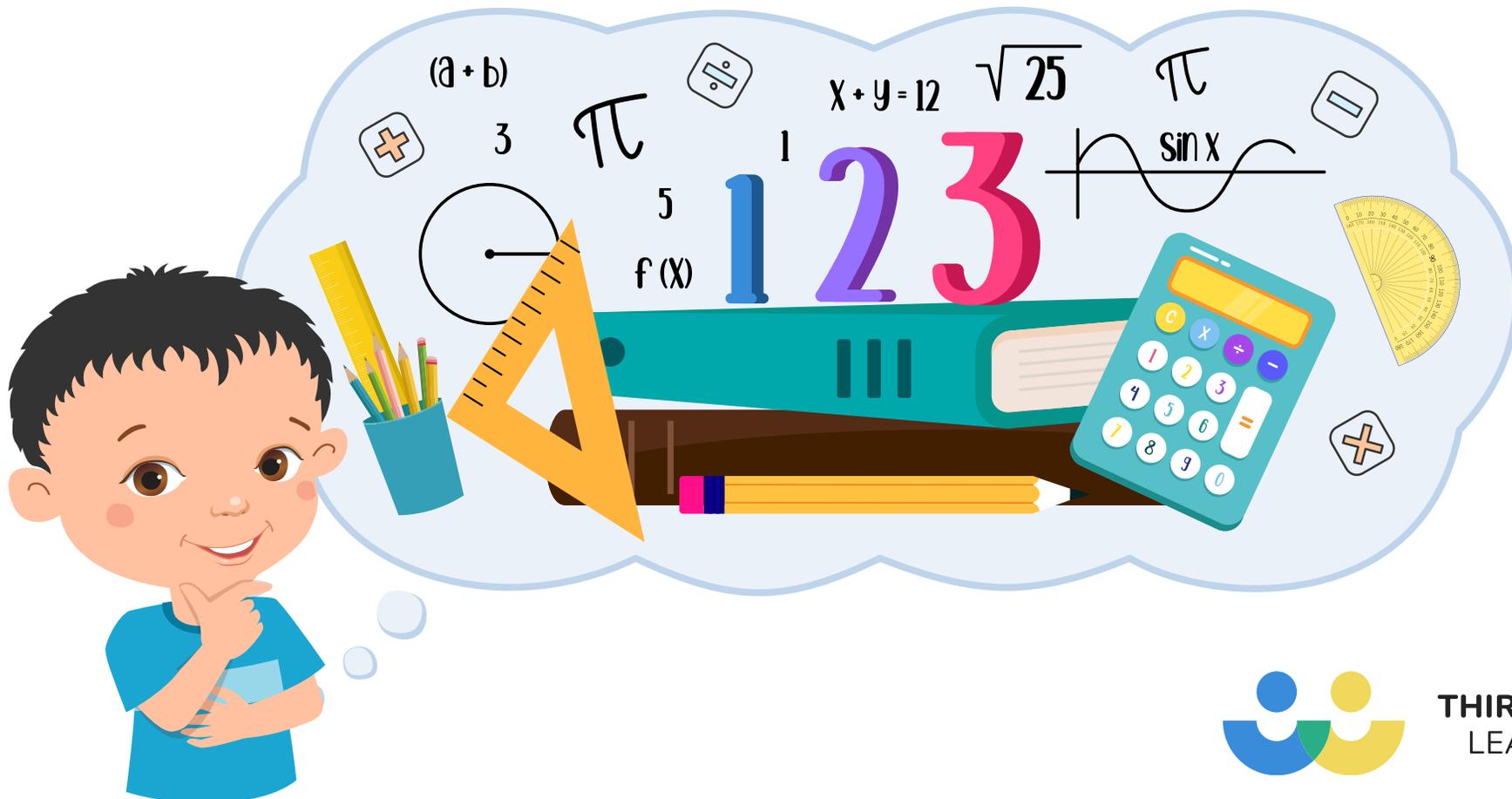
“Sigo trabajando para resolver problemas, incluso cuando es difícil.”



**THIRD SPACE
LEARNING**

MP2. Razonan de forma abstracta y cuantitativa.

“Utilizo números y sus relaciones de manera flexible para resolver problemas.”



THIRD SPACE
LEARNING

MP3. Construyen argumentos viables y critican el razonamiento de otros.

“Puedo explicar mis razonamiento y considerar los razonamientos de los demás.”



THIRD SPACE
LEARNING

MP4. Aplican matemáticas con representaciones.

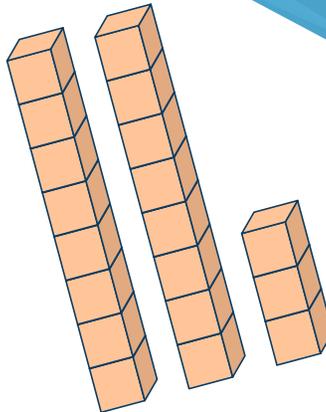
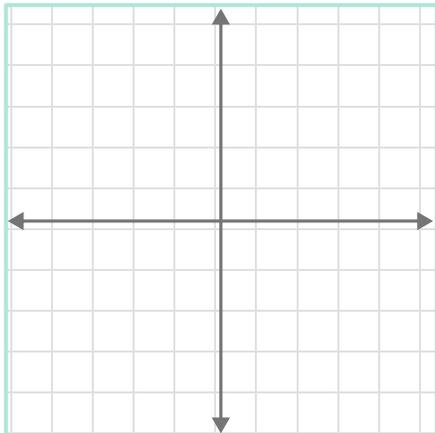
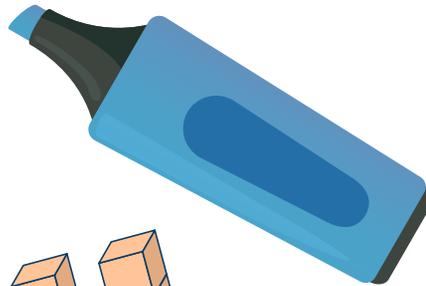
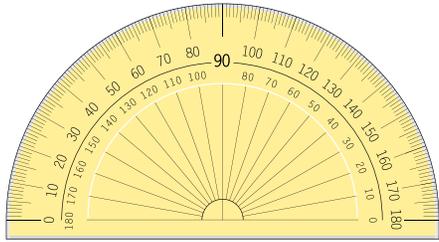
“Puedo usar las matemáticas para representar y resolver problemas del mundo real.”



THIRD SPACE
LEARNING

MP5. Utilizar estratégicamente las herramientas adecuadas.

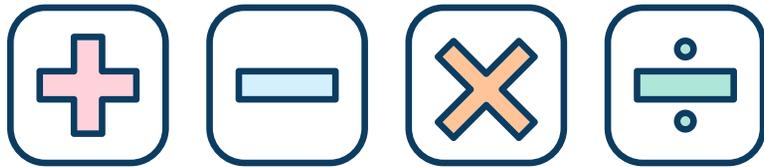
“Puedo identificar cuáles herramientas matemáticas son útiles para resolver, pero también entiendo sus límites”.



THIRD SPACE
LEARNING

MP6. Ponen atención a la precisión.

"Puedo explicar claramente ideas matemáticas, utilizando el vocabulario y los conceptos correctos".

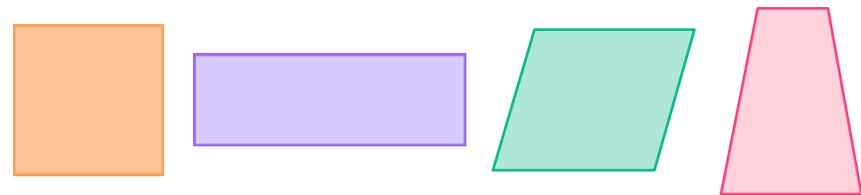
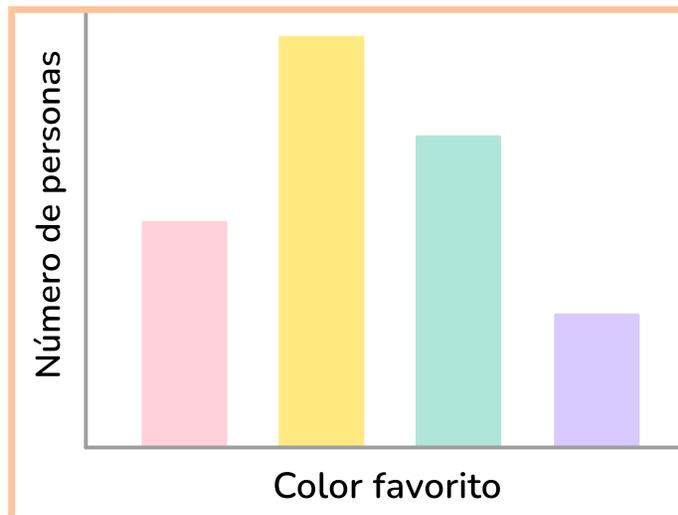


$$67 + 11 = 66 + 12$$

Cociente: El resultado de la división.

Diferencia: El resultado de la resta.

$$6 \text{ pulgadas} \times 7 \text{ pulgadas} = 42 \text{ pulgadas}^2$$



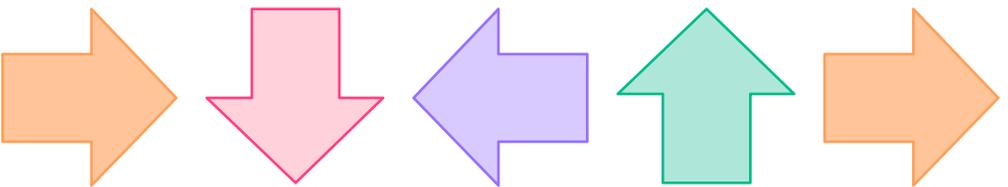
"Una figura cerrada de cuatro lados es un cuadrilátero".



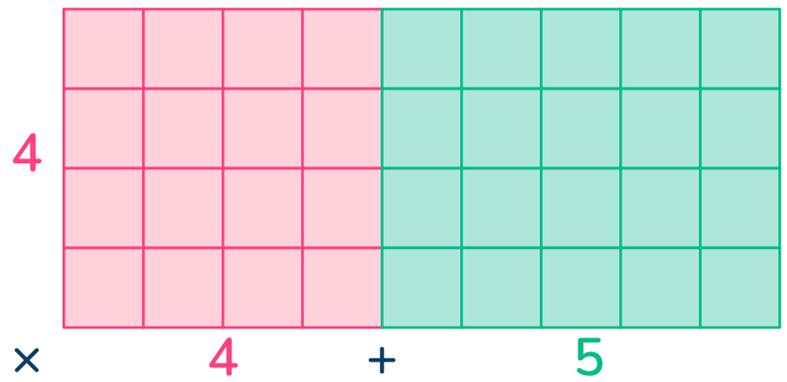
THIRD SPACE
LEARNING

MP7. Reconocen y utilizan estructuras.

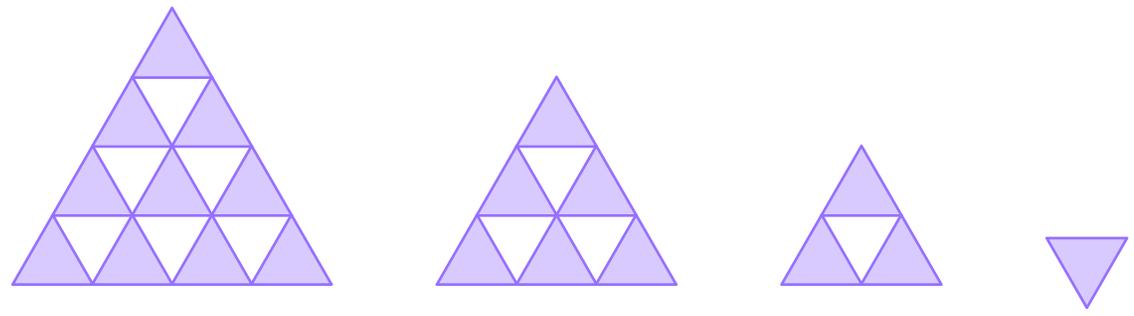
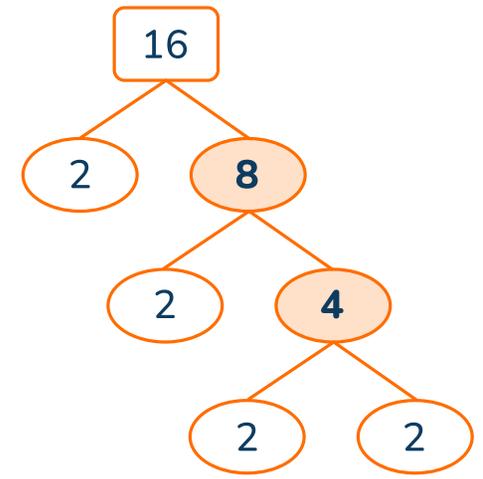
"Busco patrones y hago conexiones entre ideas".

2, 4, 6, 8, 10, 12, 14 ... 

$16 + 20 =$



$6 + 4 = 4 + 6$



MP8. Reconocen y expresan regularidad en el razonamiento repetido.

“Noto ideas repetidas y atajos que me llevan a utilizar procedimientos y reglas”.



$$2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 2 \times 5$$

$$12 - 3 - 3 - 3 - 3 = 12 \div 3$$

$$48 \times \frac{1}{4} = 48 \div 4$$



THIRD SPACE
LEARNING